

Démo Fablex DL4T

Intervention dans les collèges sur le thème :
« Le fonctionnement des réseaux sociaux »

Les fabricateurs (étudiants en Master II) :

BLASZYK Léonie

BORDET Hugo

ILARI Alba

MOURERE Raphael



Nous avons préparé une intervention à l'attention des collégiens dans le but de :

- les sensibiliser à l'Intelligence Artificielle de demain et en vulgariser les enjeux ;
- les conseiller et les protéger en leur proposant des conseils concrets ;
- partager avec eux nos connaissances, notamment juridiques ;
- donner une idée des possibilités proposées par les études de droit.

Etapas

Nous avons ciblé plusieurs établissements¹. Un partenariat a été établi avec le collège de Contes. Après avoir soumis aux professeurs puis aux élèves plusieurs thèmes, ces derniers ont choisi le fonctionnement des réseaux sociaux.

L'intervention est programmée, en présentiel, pour le mardi 9 et le jeudi 11 mars. Nous interviendrons auprès de 8 classes de 5^e, leur effectif sera en moyenne de 29 élèves.

Equipe nécessaire

L'intervention dans les classes se fera par binôme, avec l'assistance du professeur responsable de la classe. Toutefois, nous avons prévu de tester à deux reprises d'intervenir à 4 et non à 2, afin de vérifier l'intérêt du travail en binôme.

Déroulement

Pour cette intervention, nous avons prévu de procéder par plusieurs étapes :

- 1) Une présentation accompagnée d'un support visuel expliquant comment fonctionnent les réseaux sociaux en expliquant des notions telles que le phénomène de bulle de filtre ou la polarisation.
- 2) Des ateliers mettant en pratique les concepts présentés précédemment.
- 3) Une conclusion autour d'un débat ouvert avec les élèves.

S'agissant des ateliers, afin d'assurer leur bon déroulé, les élèves seront répartis en quatre groupes – un par atelier. Les quatre ateliers sont centrés sur différentes problématiques. Comme fil rouge de ces ateliers, nous suivons les péripéties d'une même famille.

¹ Voici la liste des établissements démarchés :

- le lycée Fénelon, de Grasse (06) ;
- le collège Roger Carlès, de Contes (06) ;
- le collège Montessori Les Pouces Verts, de Mouans-Sartoux (06) ;
- le collège Léonard de Vinci, de Montauroux (83).



Atelier n°1 : Le respect de la vie privée

Sujet : L'ordinateur professionnel de la mère a été piraté. Comment cela a-t-il pu arriver ?

Atelier : Les élèves découvriront que les publications sur Instagram des enfants de la famille révèlent des indices permettant de répondre à 6 des « questions de récupération » habituelles.

Objectif : Sensibiliser à l'impact qu'une publication peut avoir en dévoilant des données personnelles.



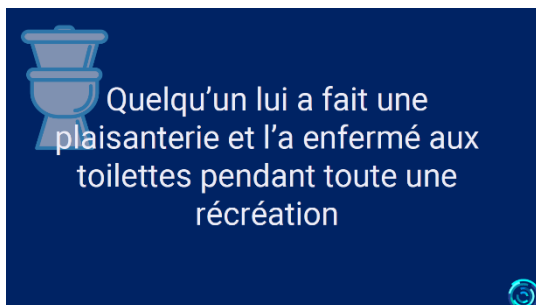
Atelier n°2 : Le cyberharcèlement.

Cet atelier en particulier a été mis en place à la demande des professeurs qui ont recensé de nombreux cas de cyberharcèlement au sein de leurs classes.

Sujet : Le benjamin de la famille se fait harceler par ses camarades.

Atelier : Les élèves devront classer sur une échelle de gravité 6 événements qui lui sont arrivés. Nous les sensibiliserons à la sanction encourue dans chaque situation.

Objectif : Comprendre que tous ces actes constituent du harcèlement.



La séquestration est un crime puni par l'article 224-1 du Code pénal de 20 ans de réclusion criminelle

Sauf si la personne séquestrée a été libérée volontairement dans les 7 jours, la peine passe alors à 5 ans de prison et 75 000€ d'amende

Atelier n°3 : Les fakes news

Sujet : La cadette doit faire un exposé sur la mission Apollo 11 et est confrontée à des théories du complot.

Atelier : Les élèves trieront ces informations par ordre de fiabilité. Nous leur donnerons des clés pour identifier les *fake news*.

Objectif : Apprendre aux élèves à se forger un regard critique sur les informations et se construire leur propre opinion.

Atelier n°4 : Le profilage

Sujet : L'aîné s'interroge sur les publicités particulièrement ciblées qu'il reçoit.

Atelier : Nous simulerons avec les élèves une arborescence pour leur faire comprendre comment une plateforme enferme dans une bulle de filtre ses utilisateurs.

Objectif : Sensibiliser aux dangers des bulles de filtre.

Retour d'expérience

Nous ne pouvons vous faire aucun retour d'expérience pour le moment. Il est prévu que nous prenions des photographies de nos interventions, et de recueillir le ressenti des élèves et des professeurs. De plus, les élèves ont l'intention de préparer un podcast à l'issue de notre intervention, ce sera l'occasion pour nous de vérifier quels points les ont marqués.

Nous savons d'ores et déjà que cette démarche est duplicable. En effet, notre matériel est minimaliste (un Powerpoint de présentation et des fiches² pour l'animation des ateliers) et nécessite peu de formation (tout ce qu'un intervenant doit connaître est prévu dans un petit feuillet).

² Afin de respecter les restrictions sanitaires actuelles nous avons prévu de plastifier les fiches afin de pouvoir les désinfecter entre chaque groupe.

