

JOURNÉE PÉDAGOGIE & NUMÉRIQUE

16 NOVEMBRE 2026

UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

FACULTÉ DE DROIT ET SCIENCE POLITIQUE

Direction scientifique

Pr Ugo Bellagamba

programme et inscription

 droit.univ-cotedazur.fr





JOURNÉE PÉDAGOGIE & NUMÉRIQUE

Les défis numériques liés à la pédagogie dans l'enseignement supérieur, et plus particulièrement dans le droit et la science politique, sont légion : à l'heure de l'irruption de l'IA générative, tout semble devoir être adapté, voire « transformé » pour y répondre. L'IA remet en cause nos façons d'enseigner comme nos façons d'évaluer, et sa présence nous oblige à revisiter jusqu'à l'organisation même des cours magistraux, des travaux dirigés, des examens, des soutenances, et jusqu'à la configuration des salles des classes. Mais, pour éviter que l'IA générative ne vienne paver la pédagogie numérique de nos seules bonnes résolutions,

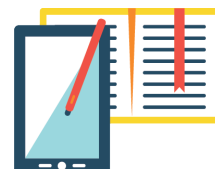
ou d'analyses théoriques savantes mais peu diffusées, il faut partir des situations d'enseignement concrètes, des expériences partagées, des moyens mis à disposition.

Les rencontres qui composent cette journée en deux temps, permettront de recueillir la parole et les attentes des enseignants, des étudiants et des professionnels, avant de forger, dans la dynamique d'ateliers rapides et innovants, des outils, des guides, des vade-mecums et des recommandations permettant de faire face à ce qui nous oblige, nous offre des possibilités extraordinaires, mais ne doit pas nous asservir.

AMPHI CRISTINI (202)

CONFÉRENCE D'OUVERTURE

9H00 – 9H30



- Romain RAMBAUD, *Professeur agrégé de droit public à l'Université Grenoble Alpes*

TABLE RONDE N° 1

9H30 – 10H45

ENSEIGNER EN LICENCE, ADAPTATION OU TRANSFORMATION ?

*Place du cours magistral, enjeu de la transmission des connaissances
à l'heure de l'intelligence artificielle générative*

- Thierry MARTEU, *MCF droit privé, GREDEG, Université Côte d'Azur*
- Catherine GOLHEN, *MCF droit privé, Université de Caen Normandie*
- Bénédicte DECOURT-HOLLENDER, *MCF Histoire du droit, ERMES, Université Côte d'Azur*
- Julie CHARPENET, *MCF droit privé, DL4T, UniCA ou Lêmy Duong-Godefroy, Université Côte d'Azur*

Modération Pr Eva MOUIAL BASSILANA, *Doyenne de la Faculté de droit et science politique, Université Côte d'Azur*

10H45 – 11H00

PAUSE-CAFÉ

16 NOVEMBRE 2026

UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR
FACULTÉ DE DROIT ET SCIENCE POLITIQUE

Direction scientifique
Pr Ugo BELLAGAMBA

Inscription aux ateliers
 droit.univ-cotedazur.fr



AMPHI CRISTINI (202)

TABLE RONDE N° 2

11H00 - 12H00

RÉPONDRE AUX ATTENTES DES PROFESSIONNELS DU DROIT

La formation et les compétences acquises par les étudiants de droit sont-elles adaptées ? Que faudrait-il changer ? Qu'est-ce qui manque le plus aux étudiants ? Quelles transformations pour le stage ?

- Cédric PORTERON, Bâtonnier de l'Ordre des Avocats de Nice
- Laurent LIBOUBAN, Président de la chambre des notaires des Alpes-Maritimes
- Adeline GALLI-BACULINI, Déléguée à la protection des données
- Julien FICARA, Tribunal judiciaire de Nice

Modération Caroline Lequesne, Vice-doyenne chargée des relations avec les entreprises, Université Côte d'Azur

TABLE RONDE N° 3

12H00 - 12H45

REPENSER LES USAGES PÉDAGOGIQUES À L'HEURE DES IAG

Cartographie des usages pédagogiques (aide à la rédaction, conception d'exercices, montée en complexité, auto-évaluation) et des risques associés (fiabilité des contenus générés, plagiat, équité entre étudiants)

- Magali BOUCARON, MCF droit privé, GREDEG, Université Côte d'Azur
- Romain RAMBAUD, PR droit public, Université Grenoble-Alpes
- Mélanie CIUSSI, Directrice du Pôle Innovation Pédagogique, Université Côte d'Azur
- Thierry MARCOTTE, Doctorant, droit privé, CERDP, Université Côte d'Azur
- Marie THIVET, Doctorante, droit privé, GREDEG, Université Côte d'Azur

Modération Ugo BELLAGAMBA, Vice-doyen chargé de la pédagogie, Université Côte d'Azur



13H00 - 14H30

PAUSE DÉJEUNER

ATELIERS SIMULTANÉS**MÉTHODES D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION**

Inscription préalable obligatoire, au plus tard à l'ouverture de la journée.

Deux ateliers se tiennent simultanément dans deux salles distinctes, à chaque créneau.

Places limitées à 20 personnes/atelier.

**14H30 – 15H30****LES ENJEUX PÉDAGOGIQUES AU NIVEAU LICENCE****SALLE 14 ATELIER A CONSOLIDER LA PÉDAGOGIE EN AMPHI**

Enseigner efficacement face à de grandes cohortes en licence, en s'appuyant sur une approche par compétences et des Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAé) adaptées au format amphithéâtre.

Animation : **Bruno GACHASSIN** et **Annick MARTIN**

Salle : [à préciser]

Inscription préalable requise

SALLE 20 ATELIER B OSER LE CONTRÔLE CONTINU INTÉGRAL

Avantages et difficultés d'un dispositif reposant sur au moins trois épreuves différentes réparties sur le semestre, conçues comme autant de Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAé) dans une logique d'approche par compétences.

Animation : **Alicia MAZOUZ** et **Ugo BELLAGAMBA**

Salle : [à préciser]

Inscription préalable requise

16H00 – 17H00**LES ENJEUX PÉDAGOGIQUES AU NIVEAU MASTER****SALLE 14 ATELIER C USAGES ÉTHIQUES DE L'IAG EN MASTER**

Méthodes pédagogiques adaptées aux niveaux Master face aux intelligences artificielles génératives, et conception de Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAé) tenant compte de ces outils.

Animation : **Bruno GACHASSIN** et **Annick MARTIN**

Salle : [à préciser]

Inscription préalable requise

SALLE 20 ATELIER D RÉDIGER SON MÉMOIRE AVEC L'IA ?

Regards croisés des étudiants sur cet exercice : attentes, difficultés, sens du travail demandé.

Un questionnaire sur les usages éthiques de l'IAG dans la rédaction des mémoires sera diffusé aux étudiants en amont, pour nourrir les échanges de l'atelier.

Animation : **Alicia MAZOUZ** et **Ugo BELLAGAMBA**

Salle : [à préciser]

Inscription préalable requise

RESTITUTION EN SÉANCE PLÉNIÈRE DES QUATRE ATELIERS**17H15 – 18H15**

Retour en séance commune : synthèse des réflexions menées dans chacun des ateliers : un rapport par atelier, 10 minutes de restitution par atelier, discussions.

Modération Giulio-Cesare GIORGINI, MCF HDR, Droit international, GREDEG, Université Côte d'Azur